



Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

# 11. ARAPÇA YARIŞMALARI İHL OKUL İÇİ SINAV SORULARI (40)

## A GRUBU SORU KİTAPÇIĞI

ADI: .....  
SOYADI: .....  
NO: .....  
SINIFI: .....

### SINAV KURALLARI

- 1 Bu kitapçık 40 sorudan oluşmaktadır.
- 2 Sınav süresi 80 dakikadır.
- 3 Değerlendirmede yanlış cevaplarınız doğru cevaplarınızı etkilemeyecektir.
- 4 Sınavdan önce soru kitapçığının sayfalarının eksik olup olmadığını kontrol ediniz.
- 5 Soru kitapçığında ilgili alanları doldurmayı unutmayınız.
- 6 Sınavın bitmesine 15 ve 5 dakika kaldığı salon görevlilerince yüksek sesle hatırlatılacaktır.



1) Aşağıdaki cümlede boş bırakılan yere getirilmesi gereken kelime hangi seçenek doğru olarak verilmiştir?

إستيقظَ عليُّ مُبكراً، لبسَ ملابسَهُ و.....  
الْفطورَ ثُمَّ خَرَجَ.

(A) تناوَلَ

(B) سَمِعَ

(C) قَرَأَ

(D) سَبَحَ

(E) عَلَّمَ

2) Aşağıdaki cümlede boş bırakılan yere seçeneklerden hangisi getirilmelidir?

أنا الآن في الصَّفِّ الأولِ من المَرحِلةِ.....

(A) الثَّانوية

(B) بعيدة

(C) جنسيته

(D) مكان

(E) تتكوّن

3) Aşağıdaki cümlelerde bulunan boşluklara sırasıyla hangi kelimeler gelmelidir?

تَتكوّنُ عائلتي مِن ..... أشخاصٍ، أمي وأبي  
و..... وثلاثة أخواتٍ.

(A) سبعة- عمّي

(B) ثمانية- أخي

(C) ستة- أنا

(D) أربعة- أخي الكبير

(E) ثلاثة- جدتي

4) Aşağıdaki cümlelerde bulunan boşluklara sırasıyla hangi kelimeler gelmelidir?

دَخَلَ المُعلِّمُ الصَّفَّ..... الكِتَابَ، و.....  
يشرحُ الدَّرْسَ.

(A) أَكَلَ - جَلَسَ

(B) اشترى-باع

(C) قرأ-نام

(D) نظر-أنهى

(E) فتح-بدأ

5) Aşağıdaki cümlelerde bulunan boşluklara sırasıyla hangi kelimeler gelmelidir?

عاد..... من السفَرِ، وَيَحْمِلُ..... الهدايا.

(A) المهندس - الشاي

(B) الفلاح - حدائق

(C) المسافر - حقائب

(D) المرأة - شكل

(E) البنات - هدية

6) Aşağıdaki seçeneklerin hangisinde eş anlamlı kelimeler doğru olarak verilmiştir?

(A) دَخَلَ - خَرَجَ

(B) سَاعَدَ - سَعِيدَ

(C) جَاءَ - أَتَى

(D) نَزَلَ - رَكِبَ

(E) سَمِعَ - تَأَخَّرَ

- 7) Aşağıdaki cümlede altı çizilen kelimenin eş anlamlısı hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?

تَأْكُلُ البَنَاتُ البَطَاطَا المَقْلِيَةَ فِي استراحة الغداء.

- (A) تَأْخُذُ  
(B) تَتَنَاوَلُ  
(C) تَشْرَبُ  
(D) تَشْتَرِي  
(E) تُحِبُّ

- 8) Aşağıdaki cümlede altı çizilen kelimenin zıt anlamlısı hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?

توجَّهت سيارَةُ الشرطةِ يسارَ الشَّارِعِ.

- (A) يَمِينَ  
(B) شِمَالَ  
(C) جَنُوبَ  
(D) أَمَامَ  
(E) تَحْتَ

- 9) Aşağıdaki cümlede altı çizilen kelimelerin eş anlamlıları sırasıyla hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?

سَلَّمَ سَاعِي البَرِيدِ الأوراقَ للمرأةِ من خَلْفِ البابِ.

- (A) أعطى - ورائِ  
(B) أرسل - أمامَ  
(C) أحضر - تحتَ  
(D) تسلَّم - فوقَ  
(E) جمَّع - جانبَ

- 10) Aşağıdaki cümlede altı çizilen kelimelerin eş anlamlıları hangi seçenekte sırasıyla doğru olarak verilmiştir?

يُجَهِّزُ الطِّفْلُ طائِرَةً ورقيةً يضعها فوقَ الطَّائِلَةِ.

- (A) يُعِدُّ - فِي  
(B) يُحَضِّرُ - عَلَى  
(C) يُسَاعِدُ - إِلَى  
(D) يَعْمَلُ - مِنْ  
(E) يَفْعَلُ - عَنِ

- 11) Aşağıdaki cümlede altı çizilen kelimenin zıt anlamlısı hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?

البُلْدَانُ الفَقِيرَةُ هِيَ مِنَ البُلْدَانِ النَّامِيَةِ.

- (A) الغَنِيَّةُ  
(B) الكَبِيرَةُ  
(C) الطَّوِيلَةُ  
(D) الوَاسِعَةُ  
(E) القَلِيلَةُ

- 12) Aşağıdaki cümlede altı çizilen ifadenin zıt anlamlısı hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?

يَقَعُ بَيْتُ عُمَرَ فِي بِنَاءٍ قَرِيبٍ مِنْ مَدْرَسَتِهِ.

- (A) كَثِيرٍ فِي  
(B) وَسَطٍ مِنْ  
(C) بَعِيدٍ عَنِ  
(D) جَمِيلٍ مِنْ  
(E) كَبِيرٍ عَنِ

13) Aşağıdaki cümlede altı çizilen kelimelerin zıt anlamlıları hangi seçenekte sırasıyla doğru olarak verilmiştir?

سَأَقْرَأُ فِي الْعُطْلَةِ الْكَثِيرِ مِنَ الْكُتُبِ وَالرَّوَايَاتِ  
الطَّوِيلَةِ .

- (A) الصَّغِيرَ- القليلة
- (B) القَلِيلَ- القَصِيرَة
- (C) الصَّغِيرَ- الكَبِيرَة
- (D) الجَيِّدَ- الصَّغِيرَة
- (E) البَعِيدَ- الجَمِيلَة

14) Aşağıdaki cümlede altı çizilen kelimelerin zıt anlamlıları hangi seçenekte sırasıyla doğru olarak verilmiştir?

تَتَنَاوَلُ زَيْنَبُ الْأَطْعَمَةَ الدَّسِيمَةَ وَالْوَجَبَاتِ السَّرِيعَةَ  
الْمُضْرَّةَ لِلْجِسْمِ وَالصَّحَّةَ .

- (A) الكَثِيرَة- البَطِيئَة
- (B) الخَفِيفَة- المَفِيدَة
- (C) القَلِيلَة- الثَّقِيلَة
- (D) اللَّذِيذَة- الضَّارَة
- (E) الثَّقِيلَة- الخَفِيفَة

15) Aşağıdaki cümlede altı çizilen kelimelerin zıt anlamlıları hangi seçenekte sırasıyla doğru olarak verilmiştir?

نَامَ أَحْمَدُ مُتَأَخِّرًا لَيْلَةً أَمْسَ وَلِهَذَا مَا اسْتَيْقَظَ فِي  
الصَّبَاحِ .

- (A) مَسَاءً- صَبَاحَ
- (B) قَلِيلًا- صَحَا
- (C) مُبَكَّرًا- نَامَ
- (D) اسْتَيْقَظَ- صَحَا
- (E) سَرِيعًا- ذَهَبَ

16) Aşağıda karışık halde verilen kelimelerin anlamlı bir cümle olacak şekilde dizilişi hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?

المُحَدَّدِ- القِطَارُ- المَوْعِدِ- فِي- انْطَلَقَ

- (A) انْطَلَقَ القِطَارُ فِي المَوْعِدِ المَحَدَّدِ .
- (B) فِي القِطَارِ انْطَلَقَ المَحَدَّدِ المَوْعِدِ .
- (C) انْطَلَقَ المَوْعِدِ فِي القِطَارِ المَحَدَّدِ .
- (D) القِطَارُ المَحَدَّدِ انْطَلَقَ المَوْعِدِ فِي .
- (E) المَوْعِدِ انْطَلَقَ فِي القِطَارِ المَحَدَّدِ .

17) Aşağıda karışık halde verilen kelimelerin anlamlı bir cümle olacak şekilde dizilişi hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?

القَرْيَةِ- بَسْتَانِ- يَعْمَلُ- فِي- أَكْبَرِ- أَبِي- فَلَاحًا- فِي

- (A) فَلَاحًا يَعْمَلُ أَبِي فِي أَكْبَرِ فِي بَسْتَانِ القَرْيَةِ .
- (B) فِي القَرْيَةِ يَعْمَلُ أَبِي فِي فَلَاحًا أَكْبَرِ بَسْتَانِ .
- (C) يَعْمَلُ أَبِي فِي أَكْبَرِ فَلَاحًا بَسْتَانِ فِي القَرْيَةِ .
- (D) يَعْمَلُ أَبِي فَلَاحًا فِي فِي القَرْيَةِ أَكْبَرِ بَسْتَانِ .
- (E) يَعْمَلُ أَبِي فَلَاحًا فِي أَكْبَرِ بَسْتَانِ فِي القَرْيَةِ .

18) Aşağıda karışık halde verilen kelimelerin anlamlı bir cümle olacak şekilde dizilişi hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?

سَبْعَةَ- الحُجَّاجِ- يَطُوفُ- الكَعْبَةَ- أَشْوَاطِ- حَوْلَ

- (A) الحُجَّاجُ يَطُوفُ الكَعْبَةَ حَوْلَ سَبْعَةَ أَشْوَاطِ .
- (B) يَطُوفُ حَوْلَ الكَعْبَةَ سَبْعَةَ الحُجَّاجِ أَشْوَاطِ .
- (C) يَطُوفُ سَبْعَةَ الحُجَّاجِ أَشْوَاطِ حَوْلَ الكَعْبَةَ .
- (D) يَطُوفُ الحُجَّاجُ حَوْلَ الكَعْبَةَ سَبْعَةَ أَشْوَاطِ .
- (E) يَطُوفُ أَشْوَاطِ حَوْلَ الحُجَّاجِ سَبْعَةَ الكَعْبَةَ .

19) Aşağıda karışık halde verilen kelimelerin anlamlı bir cümle olacak şekilde dizilişi hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?

الأمّ - الطّعام - مائدة - تُعَدُّ.

- (A) تُعَدُّ الأمّ الطّعامِ مائدةً.  
 (B) الأمّ تُعَدُّ مائدةً الطّعامِ.  
 (C) الأمّ مائدةً تُعَدُّ الطّعامِ.  
 (D) مائدةً تُعَدُّ الطّعامِ الأمّ.  
 (E) الطّعامِ تُعَدُّ الأمّ مائدةً.

20) Aşağıda karışık halde verilen kelimelerin anlamlı bir cümle olacak şekilde dizilişi hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?

إلى - الشهر - سنسافر - أنطاليا - القادم - في

- (A) إلى سنسافر في أنطاليا القادم الشهر.  
 (B) الشهر سنسافر إلى أنطاليا في القادم.  
 (C) سنسافر إلى الشهر القادم في أنطاليا.  
 (D) إلى سنسافر أنطاليا في الشهر القادم.  
 (E) سنسافر إلى أنطاليا في الشهر القادم.

21) Aşağıdaki sorunun cevabı hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?

«أنتم ماجنسييتكم؟»

- (A) أنتم تُركيُّ.  
 (B) أنتم تُركيُّونَ.  
 (C) نحنُ تُركيُّ.  
 (D) نحنُ تُركيُّونَ.  
 (E) أنتم تُركيُّيمَ.

22) Aşağıdaki sorunun cevabı hangi şıkta verilmiştir?

«هل تُفضّلُ الشايَ أم عصيرَ البرتقالِ؟»

- (A) نعم، أفضلُ عصيرَ البرتقالِ.  
 (B) تُفضّلُ الشايَ.  
 (C) لا، تُفضّلُ الشايَ أم عصيرَ البرتقالِ.  
 (D) بلى، أفضلُ الاثنينِ.  
 (E) أفضلُ الشايَ.

23) Aşağıdaki sorunun cevabı hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?

أينَ تدرّسينَ اللغةَ العربيّةَ؟

- (A) تدرّسينَ اللغةَ العربيّةَ صباحاً.  
 (B) تدرّسينَ اللغةَ العربيّةَ في المعهدِ.  
 (C) أدرّسُ اللغةَ العربيّةَ في المدرسةِ.  
 (D) تدرّسُ اللغةَ العربيّةَ في الجامعةِ.  
 (E) أدرّسُ اللغةَ العربيّةَ خمسَ ساعاتٍ في اليومِ.

24) Aşağıdaki diyalogda boş bırakılan yere gelebilecek en uygun ifade hangi seçenekte verilmiştir?

-.....؟

-تبدأُ الدّروسَ في التّاسعةِ صباحاً.

- (A) أينَ تبدأُ الدّروسُ؟  
 (B) كيفَ تبدأُ الدّروسُ؟  
 (C) لماذا تبدأُ الدّروسُ؟  
 (D) متى تبدأُ الدّروسُ؟  
 (E) ماذا تبدأُ الدّروسُ؟

25) Aşağıdaki diyalogda boş bırakılan yere gelebilecek en uygun ifade hangi seçenekte verilmiştir?

.....؟

- في فريق كرة القدم أحد عشر لاعِباً.  
 (A) متى لاعِباً في فريق كرة القدم؟  
 (B) لاعِباً في فريق كرة القدم أين؟  
 (C) ماذا لاعِباً في فريق كرة القدم؟  
 (D) من أين لاعِباً في فريق كرة القدم؟  
 (E) كم لاعِباً في فريق كرة القدم؟

26) Aşağıda karışık halde verilen cümlelerin anlamlı bir metin olacak şekilde dizilişi hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir? (Rakamlar sağdan sola doğru sıralanmıştır.)

- ١- ثم جلس على المائدة.  
 ٢- وتناول الفطور بسعادة وفرح.  
 ٣- لهذا استيقظ متأخراً جداً.  
 ٤- اليوم عطلة ولن يذهب محمود إلى المدرسة.  
 ٥- أخرج الطعام من الثلاجة.

←

- (A) 2-3-4-1-5  
 (B) 4-1-5-2-3  
 (C) 2-4-1-5-3  
 (D) 2-3-4-5-1  
 (E) 2-1-5-3-4

27) Aşağıda karışık halde verilen cümlelerin anlamlı bir metin olacak şekilde dizilişi hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir? (Rakamlar sağdan sola doğru sıralanmıştır.)

- ١- ثم تعود إلى البيت في ساعة متأخرة.  
 ٢- تتحدث إلى الأصدقاء والمعارف.  
 ٣- تذهب العائلة في كل يوم أحد إلى السوق.  
 ٤- ثم تجلس في مقهى الحي قليلاً.  
 ٥- تشتري لوازم البيت من طعام وشراب.

←

- (A) 1-2-4-5-3  
 (B) 4-1-5-2-3  
 (C) 2-4-1-5-3  
 (D) 2-3-4-5-1  
 (E) 3-1-2-4-5

28) Aşağıda karışık halde verilen cümlelerin anlamlı bir metin olacak şekilde dizilişi hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir? (Rakamlar sağdan sola doğru sıralanmıştır.)

- ١- ثم أنا مبعراً لأن عملي يبدأ في السابعة صباحاً.  
 ٢- ومساءً أقرأ بعض الكتب الأدبية.  
 ٣- أعود عادةً إلى منزلي في الخامسة.  
 ٤- أستحم ثم أتناول الغداء.  
 ٥- في السادسة أشاهد التلفاز قليلاً.

←

- (A) 4-1-5-2-3  
 (B) 2-4-1-5-3  
 (C) 1-2-5-4-3  
 (D) 2-3-4-5-1  
 (E) 3-1-2-4-5

29) Aşağıdaki cümleler sırayla okunduğunda anlam bütünlüğünü bozan cümle hangi seçenekte verilmiştir?

- ۱- تَقَعُ الكَعْبَةُ فِي مكةَ المُكْرَمَةِ.
- ۲- وَهِيَ قِبْلَةُ المُسْلِمِينَ.
- ۳- وَلَهَا أھَمِيَّةٌ دینیةٌ كَبیرَةٌ فِي قلبِ كُلِّ مُسْلِمٍ.
- ۴- یزوروا الحَجَّاجُ والمُعْتَمِرُونَ فِي كُلِّ زَمَانٍ.
- ۵- وَتُعْتَبَرُ مِنْ أھَمِّ المَنَاطِقِ السَّیاحیةِ فِي مِصرِ.

- 1 (A)
- 2 (B)
- 3 (C)
- 4 (D)
- 5 (E)

30) Aşağıdaki cümleler sırayla okunduğunda anlam bütünlüğünü bozan cümle hangi seçenekte verilmiştir?

- ۱- یُحِبُّ أَخِي الكَبیرُ مُمَارَسَةَ الرِّیاضَةِ بِاستمرارٍ.
- ۲- فَهُوَ یذْهَبُ إِلَى النَّادِي الرِّیاضِي مَرَّتینِ فِي الأسبوعِ.
- ۳- وَیَمْشِي كُلَّ یَوْمٍ نِصْفَ سَاعَةٍ عَلی الأَقْلِ.
- ۴- هُوَ سَمِينٌ جِدًّا وَلا یُحِبُّ الحَرَكَةَ.
- ۵- وَعِنْدَهُ عَادَاتٌ صِحیةٌ كَثیرَةٌ.

- 1 (A)
- 2 (B)
- 3 (C)
- 4 (D)
- 5 (E)

31) Aşağıdaki cümleler sırayla okunduğunda anlam bütünlüğünü bozan cümle hangi seçenekte verilmiştir?

- ۱- سَیَقَامُ الأسبوعُ القَادِمِ نَادِي القِراءَةِ.
- ۲- بدأ الطُّلابُ بجمعِ الصُّورِ والطَّوابعِ الجَمیلَةِ.
- ۳- وَبعضُهُم اِشْتَرَى كُتُبًا وَروایاتٍ جَدیدَةٍ.
- ۴- فِي نِهایَةِ النَّادِي یوجدُ جَانِزَةٌ كَبیرَةٌ.
- ۵- الجَانِزَةُ لِلطَّالِبِ الذِي قَرَأَ أَكثَرَ عَدَدٍ مِنَ الصَّفَحَاتِ.

- 1 (A)
- 2 (B)
- 3 (C)
- 4 (D)
- 5 (E)

32) Aşağıdaki diyalogda boş bırakılan yere seçeneklerden hangisi getirilmelidir?

بتول: ماذا طلب المعلم يا صديقتي؟  
أبرو: أراد منا من نجمع معلومات عن المناطق التاريخية.  
شريفة: وماهي المنطقة التي ستبحثين عنها؟  
أبرو: .....

- (A) تُر كیادولة تاریخیة، وتشتهر بكثیر من الآثارِ التَّاریخیةِ.
- (B) قِصرٌ دولماً بهشة الذي زرته الشهر الماضي.
- (C) المتحفُ الوطني من أجمل الأماكن التي عليك زيارتها.
- (D) منطقة بيازید فهي مكانٌ تاریخيٌ قديمٌ.
- (E) نعم فالعراق بلدٌ قديمٌ ومليء بالآثارِ.



33) Aşağıdaki diyalogda boş bırakılan yere seçeneklerden hangisi getirilmelidir?

عُمر: كَيْفَ كَانَتْ الْحَيَاةُ فِي زَمَنِكُمْ يَا جَدِي؟

الجَدُ: .....

عُمر: أَظُنُّ الْحَيَاةَ قَدِيمًا كَانَتْ أَجْمَلَ مِنَ الْآنِ.

(A) كُنَّا نَسْتَمْتِعُ بِكُلِّ شَيْءٍ رَغْمَ عَدَمِ وُجُودِ التَّكْنُولُوجِيَا.

(B) بَعِيدَةٌ جَدًّا عَنِ مَرَكِزِ الْمَدِينَةِ وَالْوَصُولُ إِلَيْهَا صَعْبٌ.

(C) تَشْتَهَرُ بِكَثِيرٍ مِنَ الْمَنَاطِقِ السِّيَاحِيَّةِ.

(D) لَا أَعْرِفُ فَأَنَا لَمْ أَكُنْ هُنَاكَ.

(E) سَأَحَاوُلُ تَخْفِيفَ وَزْنِي وَسَأَمَارِسُ الرِّيَاضَةَ.

إِنَّ الصِّدْقَ أَسَاسُ الْإِيمَانِ ، أَمَّا الْكُذِبُ فَهُوَ .....

34) Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yere gelebilecek en uygun seçenek hangisidir?

(A) أَسَاسُ النَّجَاحِ فِي الْحَيَاةِ.

(B) يُبْعِدُ الْإِنْسَانَ عَنِ الْمَصَائِبِ.

(C) أَسَاسُ النَّفَاقِ.

(D) يُقَرِّبُ الْإِنْسَانَ مِنْ أَهْدَافِهِ.

(E) أَسَاسُ الْمُتَعَمَّةِ فِي الْحَيَاةِ.

35) Yukarıda verilen metne göre aşağıdaki seçeneklerden hangisi yanlıştır?

(A) مهنة خالد صعبة.

(B) هو يملك سيارة خاصة به.

(C) يسكن في بيت صغير.

(D) يخرج من بيته في ساعة متأخرة.

(E) هو مُحَاسِبٌ نَشِيطٌ.

35. ve 36. soruları aşağıda verilen metne göre cevaplayınız.

«سمير طالب في المرحلة الثانوية، يبدأ يومه في الساعة الثامنة صباحاً، يصل إلى المدرسة في الثامنة والنصف، في التاسعة تبدأ الدروس، الدرس الأول هو درس اللغة العربية مدته خمس وأربعون دقيقة، وبعده درس التاريخ، تبدأ الاستراحة الأولى في العاشرة والنصف ومدتها عشر دقائق، يدرس سمير في اليوم خمسة دروس، ويعود إلى بيته في الثانية ظهراً.»

36) Yukarıda verilen metne göre aşağıdaki seçeneklerden hangisi yanlıştır?

(A) مدة الاستراحة عشر دقائق.

(B) يدرس سمير في اليوم خمساً وأربعين دقيقةً.

(C) يبدأ يوم سمير في الثامنة صباحاً.

(D) الدرس الأول هو درس العربية.

(E) يعود سمير إلى بيته في الثانية.

37) Verilen metne göre aşağıdaki seçeneklerden hangisi doğrudur?

(A) تبدأ الدروس في الثامنة والنصف صباحاً.

(B) درس التاريخ قبل درس العربية.

(C) مدة الدرس أربعون دقيقةً.

(D) الدرس الأول هو درس العربية.

(E) في اليوم ست دروس.

38) Aşağıda verilen cümlelerin en uygun Türkçe karşılığı seçeneklerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

«كَانَ الرَّسُولُ (ص) يَشْتَهَرُ بِالتَّوَّاضُعِ وَكَانَ أَحْسَنَ النَّاسِ أَخْلَاقًا وَكَانَ يُحِبُّ الْكِبَارَ وَالصَّغَارَ وَيَبْتَسِمُ دَائِمًا.»

- A) Peygamber alçak gönüllülüğü ile tanınırdı. Küçükleri sever, büyükleri sayardı ve onlara gülümserdi.
- B) Peygamber alçak gönüllülüğü ile bilinirdi. İnsanların en güzel ahlaklısı idi. Büyükleri ve küçükleri severdi ve daima gülümserdi.
- C) Peygamber sürekli alçak gönüllü idi. İnsanların en ahlaklısı idi. Büyük ve küçükleri severdi ve daima gülümserdi.
- D) Peygamber alçak gönüllüydü. İnsanların en ahlaklısı idi. Büyük ve küçükleri severdi. Onlara gülümserdi.
- E) Peygamber alçak gönüllü biriydi. İnsanların en güzel ahlaklısıydı. Büyüklerine daima gülümser, küçükleri severdi.

39) Aşağıda verilen cümlelerin en uygun Türkçe karşılığı seçeneklerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

«أُرِيدُ أَنْ أُسْتَأْجِرَ الشَّقَّةَ الْمُقَابِلَةَ، لِذَلِكَ أَنَا بِحَاجَةٍ إِلَى الْمِفْتَاحِ.»

- A) Karşı daireyi kiralamak için anahtarı istiyorum.
- B) Karşı daireyi kiralayacağımdan dolayı anahtara ihtiyacım var.
- C) Karşı daireyi satın alacağım, bundan dolayı anahtara ihtiyacım var.
- D) Anahtara ihtiyacım var, karşı daireyi kiralamak istiyorum.
- E) Karşı daireyi kiralamak istiyorum, bundan dolayı anahtara ihtiyacım var.

40) Aşağıdaki cümlelerin en uygun Arapça karşılığı hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?

“Okul için elbise, ayakkabı, çanta ve çorap aldım.”

- (A) اشْتَرَيْتُ لِلْمَدْرَسَةِ الْبِيسَةَ وَحِذَاءَ وَحَقِييَةَ وَجُورَبًا.
- (B) اشْتَرَيْتُ فِي الْمَدْرَسَةِ أَقْلَامًا وَحِذَاءَ وَحَقِييَةَ وَجُورَبًا.
- (C) اشْتَرَيْتُ الْبِيسَةَ وَحِذَاءَ وَمِسْطَرَةَ وَقَلَمًا.
- (D) اشْتَرَيْتُ لِلْمَدْرَسَةِ أَحْذِيَّةً وَخِزَانَةَ مَلَابِسٍ وَحَقِييَةَ وَجُورَبًا.
- (E) أَخَذْتُ لِلْمَدْرَسَةِ الْبِيسَةَ وَحِذَاءَ وَمَحْفَظَةَ حَقِييَةَ وَجُورَبًا.

41) Aşağıdaki cümlelerin en uygun Arapça karşılığı hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?

“Türkiye’de büyük alışveriş merkezleri kapılarını kaçta kapatır?”

- (A) مَتَى تَفْتَحُ مَرَاكِزَ التَّسْوُوقِ أَبُوَابَهَا فِي تُرْكِيَا؟
- (B) مَتَى تُغْلِقُ الْمَجْمَعَاتِ التَّجَارِيَّةَ الْكَبِيرَةَ فِي تُرْكِيَا؟
- (C) مَتَى تُغْلِقُ الْمَجْمَعَاتِ التَّجَارِيَّةَ الْكَبِيرَةَ أَبُوَابَهَا فِي تُرْكِيَا؟
- (D) مَتَى تُغْلِقُ الْمَجْمَعَاتِ التَّجَارِيَّةَ أَبُوَابَهَا فِي تُرْكِيَا؟
- (E) مَتَى تَفْتَحُ الْمَجْمَعَاتِ التَّجَارِيَّةَ الْكَبِيرَةَ أَبُوَابَهَا فِي تُرْكِيَا؟



