

**T.C**

**ATAŞEHİR KAYMAKAMLIĞI**

**CAHİT ZARİFOĞLU ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ OKULU MÜDÜRLÜĞÜ**

**2024-2028 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*Ş. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*Ş. Öztürk*

## KENDİNİ YENİLEMEK



Yaşam, bir bütün olarak eğitim süreçlerinin en genel ifadesidir aslında. Bilerek, bilmeyerek insan yaşarken birçok şeyi öğrenir. Bilgiye ulaşmanın en kestirme yolu, bilgiyi faydaya dönüştürmenin doğru yolu ve bilgiyi bir hedefe yöneltmenin ya da hedefe yönelik bilgiye ulaşmanın en doğru adresi okuldur. Okul, bilginin kaynağıdır. Okul bilginin uzmanları tarafından ihtiyacı olanlara, ihtiyacı olduğu kadar ve bilimsel yöntemlerle öğretildiği yerdir. Okul aynı zamanda öğrencisini bilgiyle buluştururken onun o bilgiyi doğru kullanabilmesi; kendisi, ailesi, ülkesi ve tüm

insanlık adına faydalı olabilmek için kullanmayı öğrendiği yerdir. Bu temel bakışın ardından, yaşadığımız bu çağda bilgiye ulaşma yollarının çok kolaylaştığı, bilimsel gelişmelerin baş döndürücü hızla yaşandığı, teknolojinin hayallerimizi bile zorladığı ve insan teknoloji ilişkisinin sorgulanacak seviyelere ulaştığı; daha önemlisi küçülen ve hammaddeleri azalan bir dünyada ülkelerin tüm zamanlardan çok daha acımasız

rekabetlere giriştiği; evrensel ahlaki değerleri bile çıkarları uğruna aşındırdıkları günümüzde bizim okulla sınırlandırdığımız bu eğitim ğretim sürecini hem milli değerlerini benimsemiş hem evrensel insani değerlere saygılı öğrenciler yetiştirmek hem de bunların yanı sıra bu rekabetçi dünyada birey olarak kendisini, en önemlisi ülkesini var edebilmesi için stratejik amaçların, hedeflerin arkasından planlanmış zaman dilimleri ile yrnmek gerektiğini bir an bile unutmadan yola çıktık. Biz Cahit Zarifoğlu Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak 2024-2028 yılları arasını kapsayan bu stratejik planımızda yukarıda altını çizdiğimiz yaklaşıma uyumlu bir yol izledik. Bu stratejik plan eğitimi amatör bir ruhla ancak profesyonel yöntem, teknik ve enstrümanlarla iyi planlanmış bir sürece dönüştürmek üzere hazırlandı. Planın hazırlanmasında emeği geçen “Strateji Yönetim Ekibi” ne ve uygulanmasında emeği geçecek, katkı sağlayacak olan Milli Eğitim Bakanlığının kademeli olarak tüm birimlerine, Okul Aile Birliği Yönetim Kuruluna, ğretmenlerimize, öğrencilerimize ve velilerimize teşekkürü bir borç bilirim.

İbrahim ÖZBEY

Okul Müdürü

## İçindekiler

SUNUŞ.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
İÇİNDEKİLER .....	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI * .....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ .....	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	21
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	28
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....	30
MİSYONUMUZ * .....	30
VİZYONUMUZ * .....	30
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	31
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	32
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	32
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	34
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	39
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....	41
EKLER: .....	42

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU		STRATEJİK PLAN EKİBİ	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
İbrahim ÖZBEY	Okul Müdürü	Esin ATİK	Müdür Yardımcısı
Emrah TEKİN	Müdür Yardımcısı	Seda KAYGUSUZ	Rehber Öğretmen
Şeyma AKBABA	Öğretmen	Betül TERZİ	Öğretmen
Yılmaz FARAŞOĞLU	Öğretmen	Burcu DOĞAN	Öğretmen
Olgun FINDIK	Öğretmen	Mehmet SARI	Öğretmen
		Sema YAZICI	Veli
		Seda ASLANDAĞ	Veli

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### OKUL TANITIM YAZISI

İstanbul Ataşehir'de bulunan 12 dönümlük gümrük arazisinin içine inşa edilen okulumuz 2014-2015 eğitim öğretim yılında Cahit Zarifoğlu Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak faaliyete başlamıştır.

725 öğrenci ile faaliyete başlayan kurumumuzun şuan 585 öğrencisi bulunmaktadır. 239 ortaokul, 346 lise öğrencisi bulunduğu kurumumuzda 40 adet dersliğin 34'u kullanılmaktadır. 09.00 - 16.00 saatleri arasında derslerin yürütüldüğü okulumuzda 3000 kitaplı 1 kütüphane 3 fen laboratuvarı, 1 resim atölyesi, 1 müzik odası ve 1 de bilgisayar odası ile eğitim- öğretime devam edilmektedir. Her sınıfta bulunan akıllı tahtalar ve kablosuz internet aracılığıyla öğrencilerimiz teknolojiyi aktif olarak kullanmakta aynı zamanda günümüzde hızla çoğalmakta olan bilgiyi ve bilimsel yenilikleri de kolaylıkla takip edebilmektedir. Birçok ders akıllı tahtadan, özellikle EBA'nın kullanımıyla yürütülmekte olup yapılandırıcı, aktif öğrenme ortamı içinde, çağın gereklerine uygun, hayata hazır bireylerin yetiştirilmesine de katkı sağlamaktadır. Mesleki ve kültürel alanlarda birçok programa ev sahipliği yapan okulumuzda, öğrencilerimiz; değerine önem veren, hitabet gücü yüksek, kültürlü, sanatla ilgilenen, sorgulayan, gelişime açık, yarınını hesap eden, empati yeteneği gelişmiş, kuralların toplum hayatı için önemini kavramış, vicdan duygusu gelişmiş, bütün dünya dinlerine tanıyan, hoşgörülü, adaletli, İslam dininin gereklerini uygulamaya çalışan, sporun ve beslenmenin insan hayatındaki önemini kavramış bireyler olarak hayata hazırlanması için birçok faaliyet sürdürmektedir. Her sene nisan ayında "Cahit

Zarifoglu Edebiyat Gunleri" kapsamında bir hafta edebi faaliyetlerle ogrencilerin sanata karshi ilgisi arttirilmakta, programlar kapsamında, siir dinletisi, tiyatro oyunları, şair- yazar konferansları, kitap tanıtım günleri, gezi faaliyetleri ogrencilerimiz ve velilerimizle sıcak bir buluşma ortamına aracılık etmektedir. "Artık kırlarda çiçekler bensiz açarak " diyen ünlü şair Cahit Zarifoglu'nun adına yakışır çalışmaların ogrencilerle buluşturulmaya çalışıldığı okulumuzda Türk Dili ve Edebiyatı zümresince ogrencilerimizin katkılarıyla oluşturulan bir de "ACZ Edebiyat Sokağı" bulunmaktadır. "Aydınlık bir gelecek için ufku açık bireyler yetiştirmek gerek." fikrinden yola çıkarak okulumuzda 2 adet Erasmus projesinde İngilizce öğretmenlerimizin öncülüğünde yürütülmektedir. Bir imam hatip lisesi olan kurumumuzda ogrencilerimiz iyi hatip ve imam olma yolunda hızla ilerlemekte. Her gün okul mescidinde meslek dersleri öğretmenlerimizin yönlendirmesiyle uygulama çalışmaları yapmaya fırsat bulmaktadır. Aynı zamanda ogrencilerimiz diğer okullarda ve camilerde de uygulama çalışmalarını sürdürmektedir. Türkiye geneli, il ve ilçede düzenlenen yarışmalarda sık sık ismini duyuran kurumumuz bu sene 54 mezun öğrencinin 19'unu üniversiteli yapmıştır. Okulumuzda mezun takip çalışmaları da yürütülmekte olup birçok mezunumuzun halen öğrenci olan kardeşlerine örnek çalışmalar ile yol gösterici olmasına da gayret edilmektedir. Bilgi yarışmaları, münazara yarışmaları, kitap okuma faaliyetleri, mesleki kültürel faaliyetler, beden eğitimi faaliyetleri kapsamında yürütülen programlar kulüp çalışmaları, masa tenisi, satranç oyun alanları ve gezileri, okul dışı okuma ve sohbet faaliyetleri ve ders başarıları değerlendirildiğinde kurumumuz İstanbul'da ilk tercih edilen okullardan olma yolunda hızla ilerlemektedir.

Aradığının ne olduğunu bildiğinden arayacağı yeri belli olan, şehirler gibi kalabalık olan insanların yalnızlığını paylaşmanın tadını bilen, dağ gibi kurulu yerlerde bir zerre olmanın da bilincinde, fikirlerin karşılığı olan duyguları da benliğinde taşıyan, kapı aralığında baktığında görebildiği en güzel şey edepli yaşamak olan Cahit Zarifoglu Gençliği ailesine katılmak üzere yeni ogrencilerimizi bekliyoruz.



## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İSTANBUL		İlçesi: ATAŞEHİR			
Adres:	Kayışdağı mahallesi baysal sokak no:3 Ataşehir/İst	Coğrafi Konum (link)	<a href="https://www.kisa.link/LDFc">https://www.kisa.link/LDFc</a>		
Telefon Numarası:	02164998020	Faks Numarası:	02164998021		
e- Posta Adresi:	cahizarifogluaihl@gmail.com	Web sayfası adresi:	<a href="http://cahizarifogluaihl.meb.k12.tr/">http://cahizarifogluaihl.meb.k12.tr/</a>		
Kurum Kodu:	758376	Öğretim Şekli:	Tam gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 28/07/2014		Toplam Çalışan	79		
Öğrenci Sayısı:	Kız	-	Öğretmen Sayısı	Kadın	52
	Erkek	585		Erkek	20
	Toplam	585		Toplam	72
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		17	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		17
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		8	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		-
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		193tl (yaklaşık)	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6 yıl

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Ünvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Brans Öğretmeni	17	49	66
Rehber Öğretmen	-	2	2
İdari Personel	-	1	1
Yardımcı Personel	2	3	5
Güvenlik Personeli	1	-	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			79

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	40	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m <sup>2</sup> )	30m <sup>2</sup>	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı		Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı		Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m <sup>2</sup> )	25 m <sup>2</sup>	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m <sup>2</sup> )	25 m <sup>2</sup>	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m <sup>2</sup> )	12000 m <sup>2</sup>	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m <sup>2</sup> )	6000 m <sup>2</sup>			
Okul Kapalı Alan (m <sup>2</sup> )	6000 m <sup>2</sup>			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	1000 m <sup>2</sup>			
Kantin (m <sup>2</sup> )	20 m <sup>2</sup>			
Tuvalet Sayısı	32			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5	-	54	54	9	-	124	124
6	-	47	47	10	-	77	77
7	-	63	63	11	-	58	58
8	-	75	75	12	-	87	87

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	47	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	22	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinesi Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	FİBER

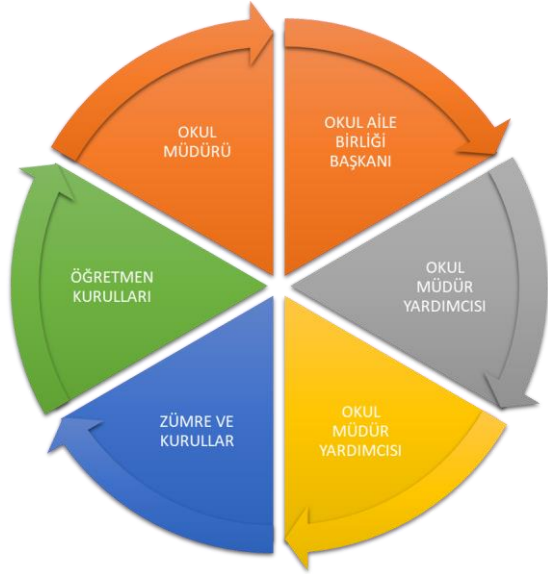
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2021	307481 TL	71278 TL
2022	399325 TL	235548 TL
2023		
2024		
2025		
2026		

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



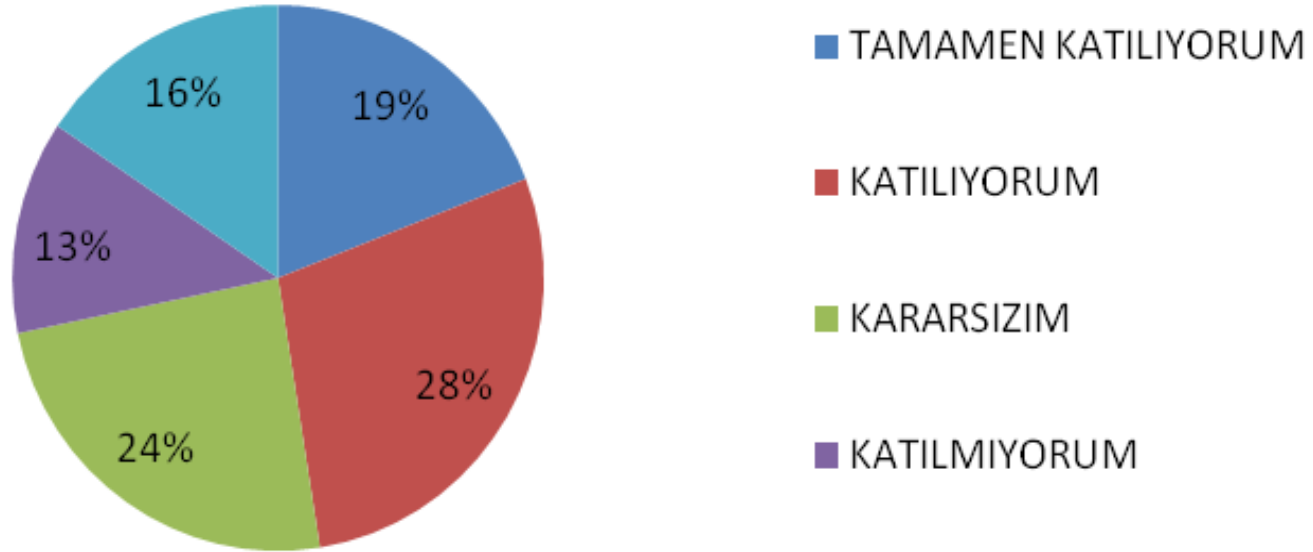
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME ANKETİ		kesinlikle katılıyorum yüzdesi	katılıyorum yüzdesi	kararsızım yüzdesi	kısmen katılmıyorum yüzdesi	katılmıyorum yüzdesi
1	öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim	36,957	43,478	17,391	0,000	2,174
2	okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim	10,870	26,087	34,783	13,043	15,217
3	okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum	6,522	10,870	50,000	17,391	15,217
4	okula ilettiğim öneri ve isteklerim dikkate alınıyor	4,348	21,739	17,391	34,783	21,739
5	okulda kendimi güvende hissediyorum	23,913	45,652	15,217	6,522	8,696
6	okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşü alınır	6,522	17,391	30,435	21,739	23,913
7	öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişini çeşitli yöntemler kullanmaktadır	30,435	39,130	21,739	6,522	2,174
8	derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır	26,087	39,130	15,217	10,870	8,696
9	teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum	32,609	39,130	13,043	4,348	10,870
10	okulun içi ve dışı temizdir	45,652	26,087	17,391	6,522	4,348
11	okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir	17,391	32,609	21,739	17,391	10,870
12	okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir	4,348	6,522	41,304	8,696	31,130
13	okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyet düzenlenmektedir.	2,174	21,739	19,565	17,391	39,130

Öğrencilerimize yapmış olduğumuz görüş ve değerlendirme anket sonuçlarının grafiği:

## ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME ANKET GRAFİĞİ





Anket sonuçları grafiğine baktığımızda öğrencilerimizin okulumuzdan en az %47,5 oranında memnun olduğu ortaya çıkmıştır. Bu değere sadece kesinlikle katılıyorum ve katılıyorum sonuçlarına göre ulaşılmıştır. Sonuçlar stratejik hedef ve amaçlarımızı oluştururken kullanılacaktır.

### Öğretmen Anketi Sonuçları:

<b>ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE MEMNUNİYET ANKETİ</b>	Okulumuzun hizmetleri veya faaliyetlerine ilişkin yeterli bilgiye sahibim.	Kurum Müdürlüğümüz eğitim çalışanlarına yönelik iş ve işlemlerinde şeffaf ve objektif şekilde davranır.	Kurumumuz çalışanları ile (öğretmen, memur, temizlik çalışanları vb.) ile sağlıklı iletişim kurulabilir. *	Okulumuz eğitim-öğretimde başarıyı artırmaya yönelik çalışmalar yapar. *	Kurumumuz güveniliridir
Tamamen katılıyorum oranı	38,1	28,6	42,9	28,6	61,9
katılıyorum oranı	52,4	38,1	38,1	52,4	33,3
kararsız oranı	0	14,3	9,5	4,8	4,8
katılmıyorum oranı	0	9,5	0	4,8	0
tamamen katılmıyorum oranı	9,5	9,5	9,5	9,5	0
<b>ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE MEMNUNİYET ANKETİ</b>	Kurumumuz Hizmet odaklıdır	Kurumumuz Problemlere çözüm üretir	Kurumumuz Yenilikçidir	Kurumumuz Konusunda yetkindir	Kurumumuz Kaliteli hizmet sunar
Tamamen katılıyorum oranı	42,9	38,1	28,6	42,9	42,9
katılıyorum oranı	38,1	42,9	47,6	38,1	38,1
kararsız oranı	19	14,3	19	19	19
katılmıyorum oranı	0	4,8	4,8	0	0
tamamen katılmıyorum oranı	0	0	0	0	0

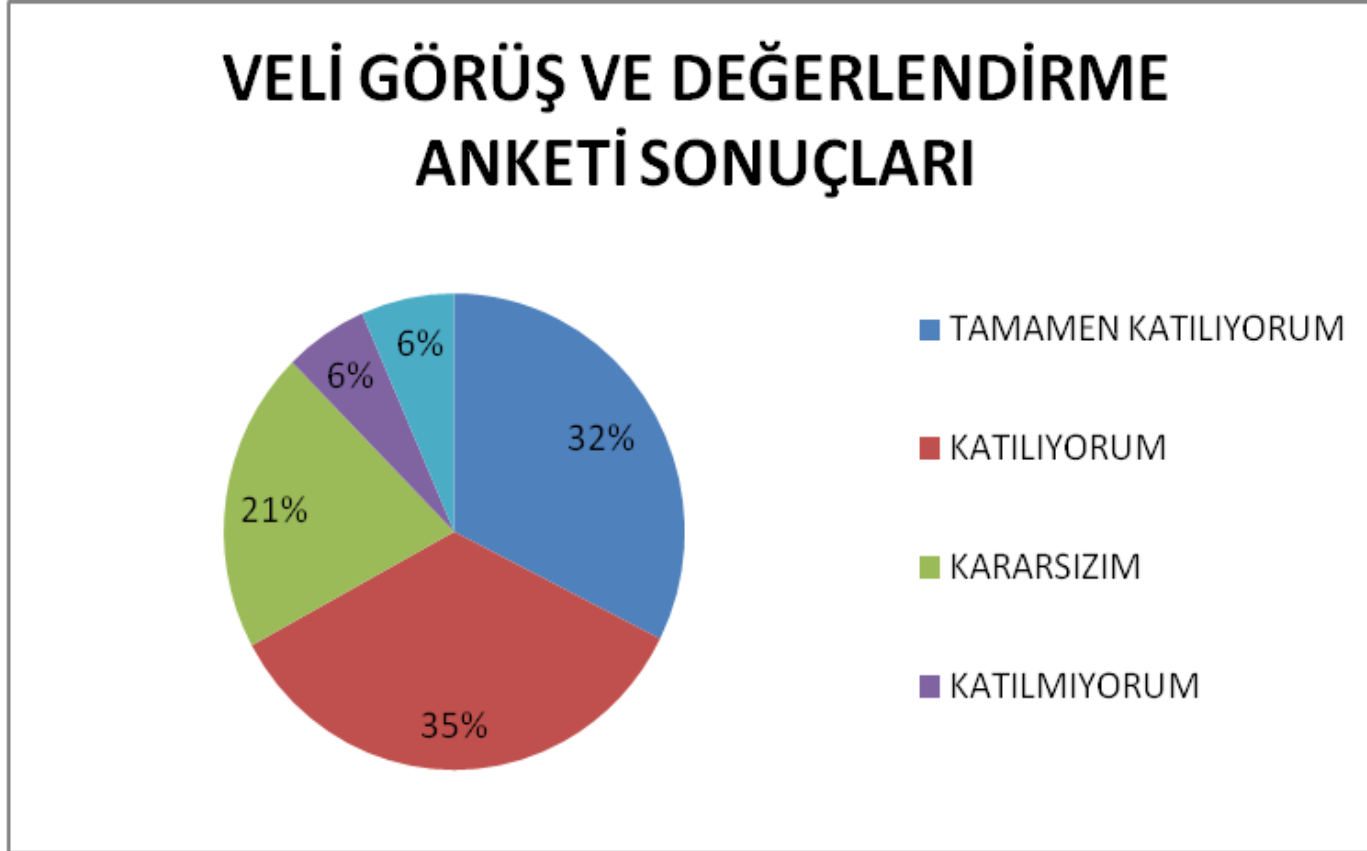
ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE MEMNUNİYET ANKETİ	Kurumumuz Şeffaftır	Kurumumuz Erişilebilirdir	Kurumumuz Adil ve tarafsızdır	Kurumumuz görüşlere açıktır	Kurumumuzun fiziksel ortamı uyundur
Tamamen katılıyorum oranı	38,1	47,6	38,1	33,3	47,6
katılıyorum oranı	38,1	42,9	28,6	42,9	42,9
kararsız oranı	14,3	9,5	23,8	14,3	4,8
katılmıyorum oranı	9,5	0	9,5	9,5	4,8
tamamen katılmıyorum oranı	0	0	0	0	0
ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE MEMNUNİYET ANKETİ	Kurumumuzda görev yaptığım için mutluyum	Okulum karşı aidiyet duygusu taşıyorum ve bu okulda çalışmaktan mutluyum.	Okulumuzun fiziksel ortamı eğitim-öğretim için yeterlidir	Okul yönetimimiz ile çalışanlar arasında iyi bir uyum olduğunu düşünüyorum.	Okulumuzda kararlar çalışanların katılımıyla demokratik bir şekilde alınır
Tamamen katılıyorum oranı	28,6	38,1	38,1	42,9	19
katılıyorum oranı	33,3	23,8	28,6	23,8	47,6
kararsız oranı	23,8	23,8	4,8	19	19
katılmıyorum oranı	4,8	0	19	4,8	4,8
tamamen katılmıyorum oranı	9,5	14,3	9,5	9,5	9,5

Öğretmen görüş ve memnuniyet anketi sonuçlarına baktığımızda öğretmenlerimizin en az % 76,925 oranında memnun olduğu ortaya çıkmıştır. Bu değere sadece kesinlikle katılıyorum ve katılıyorum sonuçlarına göre ulaşılmıştır. Sonuçlar stratejik hedef ve amaçlarımızı oluştururken kullanılacaktır.

## Veli Anketi Sonuçları:

VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME ANKETİ		kesinlikle katılıyorum	katılıyorum	kararsızım	kısmen katılmıyorum	katılmıyorum
1	ihtiyaç duyduğumda okul çalışanları ile rahatlıkla görüşebiliyorum	43,478	41,304	8,696	0,000	6,522
2	bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum	50,000	36,957	10,870	0,000	2,174
3	öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum	17,391	36,957	28,261	4,348	13,043
4	okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor	23,913	30,435	34,783	6,522	4,348
5	öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır	26,087	36,957	30,435	4,348	2,174
6	okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemi alınmaktadır.	36,957	45,652	17,391	0,000	0,000
7	okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır	23,913	32,609	32,609	4,348	6,522
8	e- okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum	36,957	45,652	8,696	6,522	2,174
9	çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştiğini düşünüyorum	50,000	32,609	6,522	8,696	2,174
10	okul teknik araç ve gerek yönünden yeterli donanıma sahiptir.	28,261	28,261	21,739	15,217	6,522
11	okul her zaman temiz ve bakımlıdır	36,957	36,957	17,391	6,522	2,174
12	okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir	28,261	28,261	28,261	10,870	4,348
13	okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyet düzenlenmektedir.	19,565	17,391	21,739	8,696	32,609

Velilerimize yapmış olduğumuz görüş ve değerlendirme anket sonuçlarının grafiği:



Anket sonuçlarının grafiğine bakarak okulumuzda en az %67 oranında veli memnuniyeti sağlanmıştır. Bu değere sadece kesinlikle katılıyorum ve katılıyorum sonuçlarına göre ulaşılmıştır. Sonuçlar stratejik hedef ve amaçlarımızı oluştururken kullanılacaktır.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayırımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Öğrenci sayısının sınıflarda dengeli dağılımı</li><li>2. Öğretmenlerin anlayışlılığı, çocuklarla yakından ilgilenmesi, iyi ders anlatması</li><li>3. Okul açıldığı ilk hafta yeni kayıt olan öğrenciler için oryantasyon programı uygulanması</li></ol>
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Güçlü ve deneyimli öğretmen kadrosu</li><li>2. Çalışanlarımızın uyumlu ve iş birliği içinde çalışma ve kurum kültürüne sahip olması</li><li>3. Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması</li></ol>
Veliler	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Okul Aile Birliğinin aktif çalışması</li></ol>

Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Konum olarak merkezi bir yerleşim yerinde olması</li><li>2. Okul fiziki yapısının iyi durumda olması</li><li>3. Sınıflardaki öğrenme merkezlerinin okul öncesi eğitim programına göre oluşturulmuş olması</li><li>4. Okula ulaşımın kolay olması</li><li>5. Okul bahçesinin dış mekan etkinlikleri için uygun olması</li></ol>
Donanım	<ol style="list-style-type: none"><li>1. ADSL ve Fiber bağlantısının olması</li><li>2. Güvenlik kameralarının olması</li><li>3. Okulumuzda bilgisayar ve fen laboratuvarlarının olması</li><li>4. Okulumuzda FATİH projesi kapsamında akıllı tahtaların bulunması</li><li>5. Okulun büyük ve donanımlı bir kütüphanesinin olması</li></ol>
Bütçe	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Okul bütçesinin var olması ve bütçenin veli katkılarıyla ve kantin gelirleriyle oluşması</li></ol>
Yönetim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Yönetim kadrosunun kadrolu yöneticilerden oluşması</li><li>2. Şeffaf, paylaşımcı, değişime açık bir yönetim anlayışının bulunması</li><li>3. Komisyonların etkin çalışması</li><li>4. Yeniliklerin okul yönetimi ve öğretmenler tarafından takip edilerek uygulanması</li><li>5. Nitelikli ve özverili bir idari personelinin olması</li></ol>

İletişim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dış paydaşlara yakın bir konumda bulunması</li><li>2. Okulun diğer okul ve kurumlarla işbirliği içinde olması</li><li>3. Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi</li><li>4. Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması</li><li>5. STK ve yerel yönetimlerle işbirliği içinde olunması</li><li>6. Üniversite ile işbirliğinde olunması</li><li>7. Yardıma ihtiyacı olanlara yardım edilmesi</li><li>8. Öğrenciler arasında arkadaşlık bağının güçlü oluşu</li><li>9. Öğretmenlerle öğrenciler arasındaki iletişimin sağlıklı olması</li><li>10. Kurum kültürü oluşumu için alt yapının uygun olması</li></ol>
Diğer	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Rehberlik kadromuzun yeterli olmasıyla rehberlik servisinin aktif çalışmaya başlaması</li><li>2. Temizlik ve hijyene dikkat edilmesi</li><li>3. Okulumuzun güçlü bir bilgi birikimine ve deneyime sahip olması</li><li>4. Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okulu olmamız</li><li>5. Öğrenci ve velilere göre okulda milli ve manevi değerlerin öğretildiğine olan inanç</li><li>6. . Okul başarısının artmasına istekli ve bu konuda her türlü fedakârlığa hazır olan bir öğretmen</li></ol>

	kadrosunun bulunması
--	----------------------

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Öğrencilerin şiddet içeren yayınlar izlemesi</li><li>2. Teknolojik aletlere bağımlılığın artışı</li><li>3. İşbirliğine ve proje üretimine açık olan öğrenci sayısının az olması</li><li>4. Tamamen erkek öğrenciden oluşuyor olması</li></ol>
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Çalışma süresinin uzun olması</li></ol>
Veliler	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Velilerin okul ve eğitim öğretime yönelik olumsuz tutumları</li><li>2. Çevrenin ve ailelerin okuldan yüksek beklentileri</li></ol>
Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Öğretmenler odasının küçük olması</li><li>2. Okul binasının farklı etkinlikler yapmak için uygun olmaması</li></ol>



Donanım	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Okulda bir spor salonunun olmaması</li><li>2. İnternet erişim kısıtlılığı</li><li>3. Destek eğitim odalarının olmaması</li></ol>
Bütçe	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sosyal etkinliklerin çeşitlendirilebilmesi için yeterli kaynağın olmaması</li></ol>
Yönetim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Personel verimliliğinin arttırılması</li></ol>
Diğer	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ulusal Sergi ve Yarışmalara (resim branş öğretmen yokluğu) Katılım Sayısının Arttırılması</li><li>2. Tam gün eğitim yapılmasından dolayı kültürel ve sportif faaliyetlere yeteri kadar zaman ayıramaması</li><li>3. Günlük ders saatinin fazla olması</li><li>4. Öğrencilerimizin büyük bir kısmının hedeflerinin olmaması</li></ol>

## Dışsal Faktörle

### Fırsatlar

Politik	<p>Siyasi erkin, bazı bölgelerdeki eğitim ve öğretime erişim hususunda yaşanan sıkıntıların çözümünde olumlu katkı sağlaması</p> <p>Stratejik planlamanın devlet politikası haline gelmesi</p> <p>Hızlı teknolojik gelişmelerin eğitimde kullanılabilirliği ve uygulamada devlet politikası haline gelmesi</p>
Ekonomik	<p>Eğitim öğretim ortamları ile hizmet birimlerinin fiziki yapısının geliştirilmesini ve eğitim yatırımların artmasının sağlaması</p>
Sosyolojik	<p>Kitlesel göç ile gelen bireylerin topluma uyumunu kolaylaştıran sosyal yapı</p> <p>Hayırseverlerin varlığı</p> <p>Okulumuzun medeniyetler beşiği ve kültürler arası köprü konumundaki bir dünya şehri olan İstanbul'da bulunması</p> <p>Okulumuzun tarihi, turistik ve sanat merkezlerine yakın olması</p>
Teknolojik	<p>Teknoloji aracılığıyla eğitim öğretim faaliyetlerinde ihtiyaca göre altyapı, sistem ve donanımların geliştirilmesi ve kullanılması ile öğrenme süreçlerinde dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm imkânlarına sahip olunması</p>
Mevzuat-Yasal	<p>Bakanlığın mevzuat çalışmalarında yeni sisteme uyum sağlamada yasal dayanaklara sahip olması</p>

Ekolojik	Çevre duyarlılığı olan kurumların MEB ile iş birliği yapması, uygulanan müfredatta çevreye yönelik tema ve kazanımların bulunması
----------	---

### **Tehditler**

Politik	Eğitim politikalarına ilişkin net bir uzlaşma olmaması <b>Eğitimle ilgili yönetmeliklerin sık sık değişmesi</b>
Ekonomik	Eğitim kaynaklarının kullanımının etkili ve etkin planlanamaması, diğer kurumlar ve sivil toplumun eğitime finansal katkısının yetersizliği, bölgeler arası ekonomik gelişmişlik farklılığı
Sosyolojik	Kamuoyunun eğitim öğretimin kalitesine ilişkin beklenti ve algısının farklı olması <b>Medya ve İnternet bağımlılığı , sosyal medyanın popüler kültürün artmasına olumsuz etkisi</b> <b>Parçalanmış ailelerin ve ekonomik seviyesi düşük olan velilerin fazlalığı.</b> <b>Velilerin tahsil ve sosyokültürel durumlarının düşük olması.</b>
Teknolojik	Hızlı ve değişken teknolojik gelişmelere zamanında ayak uydurulmanın zorluğu, öğretmenler ile öğrencilerin teknolojik cihazları kullanma becerisinin istenilen düzeyde olmaması, öğretmen ve öğrencilerin okul dışında teknolojik araçlara erişiminin yetersizliği
Mevzuat-Yasal	Değişen mevzuatı uyumlaştırmak için sürenin sınırlı oluşu
Ekolojik	Toplumun çevresel risk faktörleri konusunda kısmi duyarsızlığı, çevre farkındalığının azlığı

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Öğrenci devamsızlığı
2	Kayıt bölgesindeki çocukların kayıt durumu
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitimi
4	Yabancı öğrencilerin okula uyumu

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Akademik başarı
2	Bilimsel, kültürel, sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetler
3	Rehberlik ve yönlendirme hizmetleri
4	Eğitim - öğretimde yöntem ve materyaller

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Kurumsal iletişim
2	Kurumsal yönetim
3	Bina ve yerleşke
4	Donanım
5	İş güvenliği ve güvenli okul
6	Taşıma ve servis
7	Temizlik ve hijyen

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

İnsana, aileye, topluma, düşünceye, özgürlüğe, ahlaka ve kültürel mirasa saygı duyan; bilgili, kültürlü, başarılı, kendine güvenen, kendi değerlerimizle birlikte insanlığın ortak kazanımları olan evrensel değerleri özümsemiş, kişilikli, inançlı fertler yetiştirmektir.

### VİZYONUMUZ

Bölgesinde ve alanında tercih edilen, uluslararası standartlarda eğitim veren ve her yıl üst öğrenim kurumlarına yerleştirdiği öğrenci sayısını artıran bir kurum olarak; Ülkemizin ve dünyamızın ihtiyaç duyduğu din, bilim, sanat ve kültür alanlarında yetkin, kültürel mirası değerlendirebilen, yaşanan hayatı yorumlayabilen, problemlere çözüm üretebilen, ahlaki olgunluğa sahip fertler yetiştiren bir okul olmaktır.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

1	İnsan Hakları ve Demeokrasinin Evrensel Değerleri
2	Çevreye ve Canlıların Yaşam Hakkına Duyarlılık
3	Analitik ve Bilimsel Bakış
4	Girişimcilik, Yaratıcılık, Yenilikçilik
5	Sanatsal Duyarlılık ve Sanat Becerisi
6	Meslek Etiği ve Ahlak
7	Saygınlık
8	Tarafsızlık, Güvenilirlik ve Adalet
9	Katılımcılık
10	Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1.** Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılarak yerli ve yabancı öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.



## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut					
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
<b>PG.1.1.1</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	95	95	95	95	95	95
<b>PG.1.1.2</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.3</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	5	4	4	3	2	1
<b>PG.1.1.4.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	10	10	9	8	8	5
<b>PG.1.1.5</b>	Okulun, özel eğitime ihtiyaç duyan ve fiziksel engeli olan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1</b>	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
<b>1.1.2</b>	Okulumuzda eğitim yılı başında yeni gelen öğrencilere uyum semineri düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	01 Eylül-20 Eylül
<b>1.1.3</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	İbrahim ÖZBEY Müdür Yardımcısı	Mayıs 2024
1.1.5	Fiziksel engelinden dolayı bireylerin eğitim- öğretime ulaşımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Esin ATİK Müdür Yardımcısı	Haziran 2024
1.1.6	Yabancı uyruklu öğrencilerin devamsızlık sorunları ile ilgili sebepler tespit edilecek ve giderilmeye çalışılacaktır.	Emrah TEKİN Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

## Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

**Stratejik Hedef 2.1.** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut					
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
<b>PG.2.1.1</b>	Öğrencilerin (tüm okul) ders başarı oranı (%)	60	65	65	70	80	80
<b>PG.2.1.2</b>	Üst öğrenime yerleşebilen öğrenci oranımız (%)	35	45	55	60	60	75
<b>PG.2.1.3</b>	Kültürel, sanatsal ve bilimsel gezi sayımız	3	4	5	5	6	7
<b>PG.2.1.4</b>	Sportif faaliyetlere katılım sayımız	3	3	4	5	6	6
<b>PG.2.1.5</b>	Sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranımız (%)	5	10	12	15	15	15
<b>PG.2.1.6</b>	Mesleki alanda yapılan yarışmalara katılım sayımız	7	8	10	10	12	12
<b>PG.2.1.7</b>	Mesleki uygulamalara katılan öğrenci oranları (%)	35	35	40	40	45	50

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Tüm öğrencilerimiz sınıflar bazında değerlendirilerek başarı oranları tespit edilecek ve gerekli önlemler alınacaktır	Müdür Yardımcıları	Her dönem sonu
2.1.2	Okulumuzdan mezun olan öğrencilerimiz hakkında bir çalışma ve dönüt sağlanacaktır	İbrahim ÖZBEY Müdür Yardımcısı	Her sene sonu
2.1.3	Kültürel ve sanatsal alanda yapılan gezilerimizin devam etmesi sağlanacaktır	Gezi Kulübü	Her ay sonu
2.1.4	Öğrencilerimiz sportif faaliyetlere özendirilecek ve yapılan müsabakalar kayıt altına alınacaktır	Beden Eğitimi Dersi Zümresi	Her dönem
2.1.5	Okuldaki tüm öğrenciler sportif faaliyetlere özendirilecek ve en azında izleyici olarak katılımı sağlanacaktır.	Beden Eğitimi Dersi Zümresi	Her dönem
2.1.6	Mesleki alanda yapılan yarışmaların tutanakları tutulacaktır. İl, ilçe veya ülke geneli yarışmalar takip edilecektir.	Meslek dersleri zümre başkanı	Her ay
2.1.7	Mesleki uygulamalara katılım teşvik edilecek ve iyi olan öğrencilerimiz yarışmalara hazırlanacaktır.	Meslek dersleri zümresi	Her ay

**Stratejik Hedef 2.2.** Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut					
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
<b>PG.2.2.1</b>	Öğrencilerimize uygulanan ilgi ve yetenek testleri sayısı	3	4	5	5	5	5
<b>PG.2.2.2</b>	İlgi ve yetenekleri doğrultusunda bir üst kuruma yerleştirme alanında rehberlik hizmetinden yararlanan öğrenci oranımız	20	25	25	25	30	30
<b>PG.2.2.3</b>	Sınava girecek öğrencilerimiz için hazırlanan "sınav kaygısı" konulu rehberlik hizmetlerimizden faydalanan öğrenci sayısı	87	90	90	90	90	90
<b>PG.2.2.4</b>	Okul dışı mesleki uygulama yapılabilen yerlerin sayısı	10	10	10	12	12	12
<b>PG.2.2.5</b>	Okul dışı mesleki uygulamaya katılan öğrenci sayımız	40	40	50	50	60	60

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Öğrencilerimize ilgi ve yetenek testleri uygulanacaktır.	Rehberlik servisi	Her dönem
2.2.2	Üst öğrenim kurumuna hazırlananlar için yönlendirme seminerleri verilecektir.	Rehberlik servisi	Her dönem
2.2.3	Sınav kaygısı hakkında seminer düzenlenecektir	Rehberlik servisi	Her dönem
2.2.4	Okul dışı mesleki uygulamalarımız devam edecek ve yeni uygulama alanları bulunmaya çalışılacaktır.	Meslek dersleri zümresi	Her dönem
2.2.5	Okul dışı mesleki uygulamalara aşamalı olarak tüm öğrencilerimiz kademeli olarak dahil edilecektir.	Meslek dersleri zümresi	Her dönem

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

### Stratejik Hedef 3.1.

Okulumuzun kurumsal kapasitesini güçlendirmek için iletişimi güçlü, iş sağlığı ve güvenliği açısından bilgili ve alanında daha donanımlı öğretmen ve çalışanlar oluşturulacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut					
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.1	Okulumuz web sayfasında yayınlanan haber sayısı	110	120	120	120	120	120
PG.3.1.2	İSG eğitim alan çalışan oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.3	Temizlik ve hijyen konusunda verilen eğitim sayısı	2	2	3	3	3	3
PG.3.1.4	Yabancı dil bilen öğretmen oranı (%)	15	15	20	20	25	25
PG.3.1.5	Alanında yüksek lisans yapmış öğretmen oranı (%)	25	25	30	35	35	35
PG.3.1.6	Alanında doktora yapmış öğretmen oranı (%)	2	3	3	4	4	5
PG.3.1.7	Çalışanlarımızın bilgisayar kullanım oranı (%)	50	60	60	60	70	80

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okulumuzdaki tüm faaliyetler okulumuzun web sitesinde paylaşılacak ve kontrolleri sağlanacaktır.	İbrahim ÖZBEY Müdür Yardımcısı	Her hafta
3.1.2	İşg eğitimi almayan çalışanlar tespit edilip almaları sağlanacaktır.	İbrahim ÖZBEY Müdür Yardımcısı	Her dönem
3.1.3	Temizlik ve hijyen konusunda çalışanlar bilgilendirilecektir	Esin ATİK Müdür Yardımcısı	Her dönem
3.1.4	İngilizce öğretmenlerimiz diğer öğretmenlere dil öğrenimi konusunda yardımcı olacaktır.	İngilizce zümresi	Her ay
3.1.5	Öğretmenlerimizin yüksek lisans yapmaları teşvik edilecektir	Okul idaresi	Her dönem
3.1.6	Öğretmenlerimizin doktora yapmaları teşvik edilecektir	Okul idaresi	Her dönem
3.1.7	Bilgisayar öğretmeni tarafın okulumuzda bilgisayar kullanamayan öğretmenlerimize ders verilecektir.	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	Her dönem



## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2024-2029 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)						
<b>TOPLAM</b>						

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## **EKLER:**

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**

T.C  
ATAŞEHİR KAYMAKAMLIĞI  
CAHİT ZARİFOĞLU ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ OKULU MÜDÜRLÜĞÜ  
2019-2023 STRATEJİK PLANI ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri			
Sıra No:	Adı Soyadı	Unvanı	İmzası
1	İbrahim ÖZBEY	Okul Müdürü	
2	Emrah TEKİN	Müdür Yardımcısı	
3	Şeyma AKBABA	Öğretmen	
4	Yılmaz FARAŞOĞLU	Öğretmen	
5	Olgun FINDIK	Öğretmen	